EĞİTİM FAKÜLTESİ

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resmî E-Bülteni | Haziran 2026 | 110. SAYI

FACULTY OF EDUCATION

Istanbul Aydın University Faculty of Education Official E-Newsletter | June 2026 | ISSUE 110

Eğitim Fakültesi Faculty of Education

T. C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ADINA SAHİBİ | OWNER ON BEHALF OF ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY

Prof. Dr. Mustafa AYDIN
Mütevelli Heyeti Başkanı

YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

Rektör | Rector
Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN
Professor

Dekan | Dean
Prof. Dr. Aysel ERGÜL KESKİN
Professor

Dekan Yrd. | Vice Dean
Doç. Dr. Ali Yiğit KUTLUCA
Associate Professor

Doç. Dr. Murat LÜLECİ
Associate Professor

YAYINA HAZIRLAYANLAR | PREPARED BY

Doç. Dr. Murat LÜLECİ
Associate Professor

Arş. Gör. Umut Can KILIÇ
Research Assistant

Arş. Gör. Ayşe Yaren BAĞCI
Research Assistant

Akreditasyon | Accreditation

Fakültemizin; Arapça Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği Programları EPDAD tarafından akredite edilmiştir. Bu başarıda emeği geçen tüm akademik ve idari kadromuza teşekkür ederiz.

Our Faculty's Arabic Language Teaching Program, Primary Mathematics Education Program, Psychological Counseling and Guidance Program, Special Education Program, Preschool Teacher Education Program, and Elementary Education Program have been accredited by EPDAD. We thank all our academic and administrative staff who contributed to this achievement.

Mezuniyet Töreni | Graduation Ceremony

Eğitim Fakültesi 2025–2026 Dönemi Mezuniyet Töreni 27 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Fakülte Birincimiz ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Mezunumuz Mervenaz Polat'a plaketini Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin takdim etmiştir. Fakülte birincimizi ve tüm mezunlarımızı yürekten kutluyor, meslek hayatlarında ve yaşamlarının her alanında üstün başarılar diliyoruz.

The Faculty of Education Graduation Ceremony for the 2025–2026 Academic Year was held on 27 June 2026. Our Faculty Valedictorian, Mervenaz Polat, a graduate of the Preschool Teacher Education Program, received her commemorative plaque from our Dean, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin. We sincerely congratulate our Faculty Valedictorian and all of our graduates, and wish them every success in their professional careers and in all aspects of their lives.

Mezuniyet Töreni | Graduation Ceremony

Öğretmenlik Yemini Töreni | Teaching Profession Oath Ceremony

Fakültemizin 2025–2026 dönemi mezunları için 27 Haziran 2026 tarihinde düzenlenen 16. Öğretmenlik Yemini Töreni, büyük bir coşku ve gurur içerisinde gerçekleştirilmiştir. Açılış konuşmaları Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin ve İstanbul Aydın Üniversitesi Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Füsun Terzioğlu tarafından yapılan programda Fakülte birincimiz ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Mezunumuz Mervenaz Polat mezunlar adına bir konuşma yaparak mezunların bu anlamlı gününe eşlik etmiştir. Mezunlarımızın lisans anılarından derlenen videonun gösterimi ve müzik dinletisinin ardından, mezunlarımıza teşekkür belgeleri takdim edilmiştir. Tören, Psiklojik Danışman Meslek Andı ve Öğretmenlik Yemini edilmesiyle son bulmuştur.

For the graduates of the 2025–2026 academic year, our Faculty held its 16th Teacher's Oath Ceremony on 27 June 2026 in an atmosphere of great enthusiasm and pride. The ceremony began with opening remarks by our Dean, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, and Prof. Dr. Füsun Terzioğlu, Vice Rector of İstanbul Aydın University. On behalf of the graduating class, our Faculty valedictorian and Preschool Teacher Education Program graduate, Mervenaz Polat, delivered a speech, sharing in this meaningful milestone with her fellow graduates.

Following a video featuring memories from our graduates' undergraduate years and a musical performance, certificates of appreciation were presented to our graduates. The ceremony concluded with the Psychological Counselors' Professional Oath and the Teaching Profession Oath.

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Öğretmenlik Yemini Töreni | Teaching Profession Oath Ceremony

Öğretmenlik Yemini Töreni | Teaching Profession Oath Ceremony

Dekanlık Faaliyetleri | Dean’s Office

Dekanlık Faaliyetleri | Dean’s Office

Eğitim Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı, 16 Haziran 2026 tarihinde Tepekent Tesisleri’nde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal gelişim alanlarında yıl boyunca yürütülen çalışmalar değerlendirilmiş; 2026–2027 Akademik Yılına ilişkin akademik faaliyetler, projeler ve stratejik hedefler üzerine planlamalar yapılmıştır.

The Faculty of Education Academic Board Meeting was held on 16 June 2026 at the Tepekent Facilities. During the meeting, the activities carried out throughout the year in the areas of education, research, community engagement, and institutional development were evaluated. Plans were also made regarding academic activities, projects, and strategic goals for the 2026–2027 Academic Year.

Dekanlık Faaliyetleri | Dean’s Office

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Toplumsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TARMER) iş birliğinde ve Rektörlüğümüzün katkılarıyla 18 Haziran 2026 tarihinde düzenlenen “Eğitimde Paradigma Değişimi: Öğretme Yaklaşımından Öğrenme Yaklaşımına Geçiş Çalıştayı” Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin ile TARMER Müdürü ve Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Özyılmaz'ın açılış konuşmalarıyla başlamıştır.

The "Paradigm Shift in Education: From the Teaching Approach to the Learning Approach Workshop," organized on 18 June 2026 through the collaboration of the Faculty of Education and the Center for Social Research Application and Research (TARMER), with the support of our Rectorate, began with opening speeches delivered by our Dean, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, and Prof. Dr. Ömer Özyılmaz, Director of TARMER and faculty member of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program.

Dekanlık Faaliyetleri | Dean’s Office

İAÜ Aydın Düşünce Platformunda gerçekleştirilen çalıştayda, TARMER Müdürü Prof. Dr. Ömer Özyılmaz tarafından eğitim sisteminde yaşanan paradigma değişimi, öğretmen yetiştirme anlayışındaki dönüşüm ve güncel eğitim yaklaşımlarına değinilmesinin ardından, eğitim bilimleri perspektifinden “öğrenme”, “öğrenme durumları” ve “öğretme–öğrenme modelleri” kavramları bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Çalıştay sonucunda ülkemiz eğitim sistemi için uygulanabilir, sürdürülebilir ve bilimsel temellere dayanan bir öğretme–öğrenme modeli geliştirme konusunda görüş ve öneriler paylaşılmıştır.

Held at the İAÜ Aydın Thought Platform, the workshop continued with a presentation by Prof. Dr. Ömer Özyılmaz, Director of TARMER, who addressed the paradigm shift in the education system, the transformation of teacher education, and contemporary approaches to education. The workshop then examined the concepts of learning, learning situations, and teaching–learning models from the perspective of educational sciences through a holistic approach. At the conclusion of the workshop, participants shared their views and recommendations on developing a practical, sustainable, and scientifically grounded teaching–learning model for Türkiye's education system.

Panel | Panel

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Başkanı Prof. Dr. Ragıp Özyürek, 10–12 Haziran 2026 tarihlerinde Türk PDR Derneği tarafından Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi düzenlenen "27. Uluslararası PDR Kongresi"nde "Kariyer Yolculuğunda Odaklanmak, Bağ Kurmak ve Güçlenmek" adlı panelde konuşmacı olarak yer almıştır.

Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Head of the Psychological Counseling and Guidance Program in our Faculty, participated as a panel speaker at the 27th International Counseling and Guidance Congress, organized by the Turkish Psychological Counseling and Guidance Association at Konya Necmettin Erbakan University on 10–12 June 2026. He delivered a presentation in the panel titled "Focusing, Connecting, and Empowering in the Career Journey."

Seminer | Seminar

17 Haziran 2026 tarihinde, Minnesota State Üniversitesi İngilizce Profesörü Dr. Heather Camp tarafından Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik akademik yazım süreçlerinde yapay zekâ kullanımına ilişkin bir sunum gerçekleştirilmiştir.

On 17 June 2026, Dr. Heather Camp, Professor of English at Minnesota State University, delivered a presentation for the academic staff of our Faculty on the use of artificial intelligence in academic writing processes.

Etkinlik | Event

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul tarafından yürütülen "Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi" dersi kapsamında, 9 Haziran 2026 tarihinde "Oyun Şenliği" düzenlenmiştir. Öğrenciler etkinliğe, ders kapsamında hazırladıkları ve oyun temasına ilişkin kendi çizimleriyle tasarladıkları tişörtlerle ve oyunun önemine dikkat çeken pankartlarla katılmışlardır.

As part of the "Play Development and Education in Early Childhood" course taught by Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, a "Play Festival" was held on 9 June 2026. Students participated in the event wearing T-shirts they had designed with their own drawings related to the theme of play as part of the course, and carried banners highlighting the importance of play.

Etkinlik | Event

Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi ve Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Özdil, Çocuk Üniversitesi Bahar Dönemi Mezuniyet Töreni'nin açılış konuşmasını gerçekleştirmiştir. Törene bahar döneminde Çocuk Üniversitesinde görev alan eğitmenler, mentörler, öğrenciler ve veliler katılım sağlamışlardır.

Assist. Prof. Dr. Şeyma Özdil, faculty member of our Faculty's Turkish Education Program and Director of the Child Education Application and Research Center, delivered the opening speech at the Children's University Spring Semester Graduation Ceremony.
The ceremony was attended by the instructors, mentors, students, and parents who participated in the Children's University during the spring semester.

Etkinlik | Event

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 11 Haziran 2026 Dünya Oyun Günü kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile UNICEF iş birliğinde İstanbul Bostancı Dedeman Otel'de düzenlenen "Oyun Koleksiyonu Şenliği"nde konuşmacı olarak yer almıştır. "Oyun Yoluyla Öğrenme/Oyunla İyileşiyorum" temasıyla gerçekleştirilen programa Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Ömer Faruk Yelkenci, UNICEF Türkiye Ofisi Eğitim Birimi Başkanı Terry Durnnian, Temel Eğitim Genel Müdürü Ebubekir Sıddık Savaşçı ve İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit Yentür katılmıştır. Programda akademisyenler ile okul öncesi, sınıf ve beden eğitimi öğretmenleri yer almıştır. Etkinlikte, oyunun eğitim ve gelişim süreçlerindeki yeri ile oyun temelli öğrenme yaklaşımına ilişkin değerlendirmeler paylaşılmıştır.

Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, participated as a speaker at the "Play Collection Festival", held on 11 June 2026 in celebration of World Play Day. The event was organized at Dedeman Bostancı Hotel, Istanbul, through the collaboration of the General Directorate of Basic Education of the Ministry of National Education and UNICEF. Held under the theme "Learning Through Play / Healing Through Play," the program was attended by Ömer Faruk Yelkenci, Deputy Minister of National Education; Terry Durnnian, Chief of Education at UNICEF Türkiye; Ebubekir Sıddık Savaşçı, Director General of Basic Education; and Murat Mücahit Yentür, Director of National Education for Istanbul Province. The program brought together academics as well as preschool, elementary, and physical education teachers. During the event, participants shared insights on the role of play in education and child development, with a particular focus on the play–based learning approach.

Uluslararası Bildiri | International Conference Presentation

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saruhan 10–12 Haziran 2026 tarihlerinde Türk PDR Derneği tarafından Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi düzenlenen "27. Uluslararası PDR Kongresi"nde, yazarları arasında olduğu *"Dijital Stresin Dinamikleri: Dijital Sosyal Baskı, Akıllı Telefon Yönelimi ve Çevrim İçi Disinhibisyonun Kesişim Noktaları"* adlı bildirisini sunmuştur.

Assist. Prof. Dr. Vildan Saruhan, faculty member. of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program, presented the paper titled "Dynamics of Digital Stress: Intersection Points of Digital Social Pressure, Smartphone Orientation, and Online Disinhibition," of which she is a co–author, at the 27th International Counseling and Guidance Congress, organized by the Turkish Psychological Counseling and Guidance Association at Konya Necmettin Erbakan University on 10–12 June 2026.

Uluslararası Bildiri | International Conference Presentation

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz 10–12 Haziran 2026 tarihlerinde Türk PDR Derneği tarafından Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi düzenlenen "27. Uluslararası PDR Kongresi"nde, yazarları arasında olduğu *"Evli Bireylerde Benliğin Ayrımlaşması ile Duygu Düzenlemenin Evlilik Kalitesine Etkisi"* adlı bildirisini sunmuştur.

27. ULUSLARARASI - 27TH INTERNATIONAL
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ
CONGRESS ON PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND GUIDANCE

Katılım Belgesi
CERTIFICATE OF PARTICIPATION

10-12 Haziran 2026 tarihlerinde Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği ve Necmettin Erbakan Üniversitesi işbirliğinde gerçekleştirilen 27. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi'ne katılmıştır.

Participated in the 27th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, organized in collaboration with the Turkish Psychological Counseling and Guidance Association and Necmettin Erbakan University, held on 10–12 June 2026.

M. Biçer
PROF. DR. MÜRSEL BİÇER
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dekanı | Kongre Başkanı

E. Hamarta
PROF. DR. ERDAL HAMARTA
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Genel Başkan Yardımcısı | Kongre Başkanı

Assist. Prof. Dr. Vildan Saruhan, faculty member. of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program, presented the paper titled "Dynamics of Digital Stress: Intersection Points of Digital Social Pressure, Smartphone Orientation, and Online Disinhibition," of which she is a co–author, at the 27th International Counseling and Guidance Congress, organized by the Turkish Psychological Counseling and Guidance Association at Konya Necmettin Erbakan University on 10–12 June 2026.

Uluslararası Bildiri | International Conference Presentation

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Arş. Gör. Sümeyye Eliz Burhan Karacan, 2–14 Haziran 2026 tarihlerinde düzenlenen "Ege 15. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi"nde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı Öğrencileri Çağla Kabakci ve Sıla Deniz ile birlikte hazırladıkları *"Social Anxiety And Life Satisfaction Among Social Media Users: The Role of Appearance–related Social Media Consciousness"* adlı bildiriyi çevrim içi olarak sunmuştur.

Res. Assist. Sümeyye Eliz Burhan Karacan, faculty member of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program, presented the paper titled "Social Anxiety and Life Satisfaction Among Social Media Users: The Role of Appearance–related Social Media Consciousness" online at the 15th International Aegean Social Sciences Congress, held on 2–14 June 2026. The paper was co–authored with Çağla Kabakci and Sıla Deniz, undergraduate students in the Psychological Counseling and Guidance Program.

CERTIFICATE

OF ACHIVEMENT

THIS CERTIFICATE IS PROUDLY PRESENTED TO

Res. Asst. Sümeyye Eliz BURHAN

IN ORAL PRESENTATION, RECOGNITION AND APPRECIATION OF RESEARCH CONTRIBUTION TO
EGE 15th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
JUNE 12 - 14, 2026 - IZMIR
WITH THE PAPER ENTITLED
"SOCIAL ANXIETY AND LIFE SATISFACTION AMONG SOCIAL MEDIA USERS: THE ROLE OF APPEARANCE-RELATED SOCIAL MEDIA CONSCIOUSNESS"

NR. : 2026-15SOC/0918

PROF. DR. HULYA CICEK

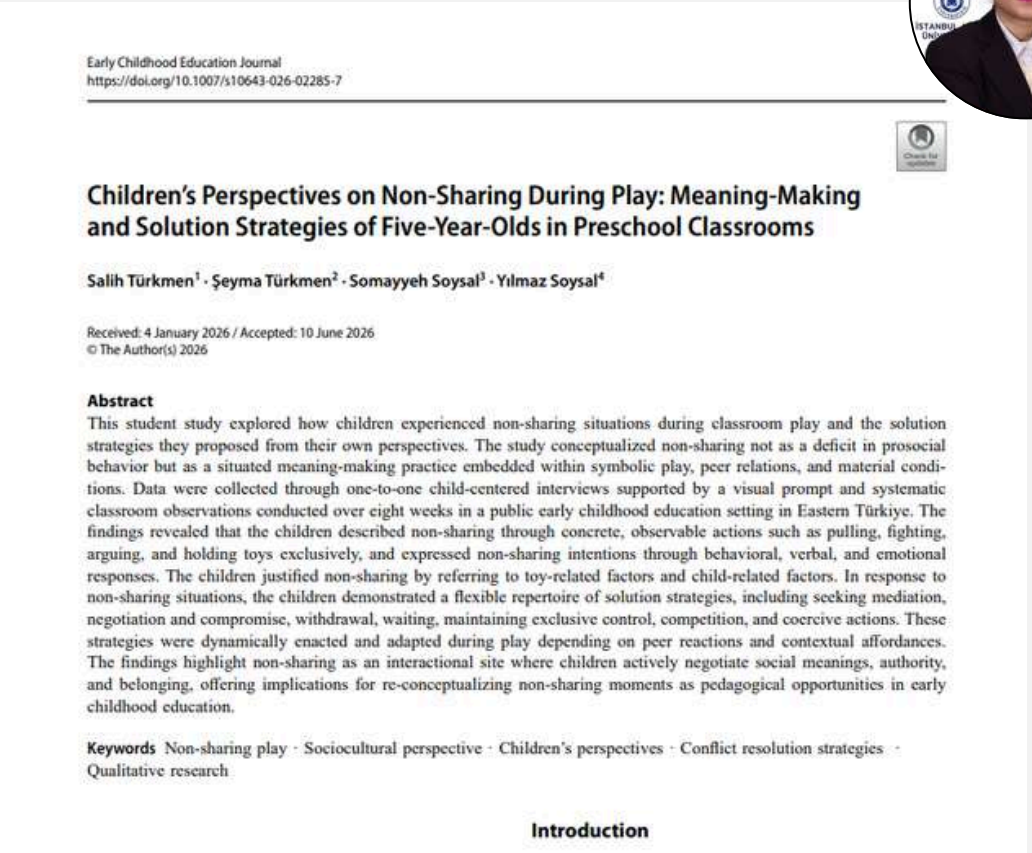
EGE 15. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

www.egekongresi.org

Makale | Research Paper

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Somayyeh Soysal'ın yazarları arasında olduğu *"Children's Perspectives on Non–Sharing During Play: Meaning–Making and Solution Strategies of Five–Year–Olds in Preschool Classrooms"* adlı makalesi 22 Haziran 2026 tarihinde SCOPUS Q1 kategorisinde yer alan *Early Childhood Education Journal* dergisinde yayımlanmıştır.

Prof. Dr. Somayyeh Soysal, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, is among the authors of the article titled "Children's Perspectives on Non–Sharing During Play: Meaning–Making and Solution Strategies of Five–Year–Olds in Preschool Classrooms," which was published on 22 June 2026 in the Early Childhood Education Journal, a SCOPUS Q1–indexed journal.



Early Childhood Education Journal
https://doi.org/10.1007/s10643-026-02285-7

Children's Perspectives on Non-Sharing During Play: Meaning-Making and Solution Strategies of Five-Year-Olds in Preschool Classrooms

Salih Türkmen[1] · Şeyma Türkmen[2] · Somayyeh Soysal[3] · Yılmaz Soysal[4]

Received: 4 January 2026 / Accepted: 10 June 2026
© The Author(s) 2026

Abstract
This student study explored how children experienced non-sharing situations during classroom play and the solution strategies they proposed from their own perspectives. The study conceptualized non-sharing not as a deficit in prosocial behavior but as a situated meaning-making practice embedded within symbolic play, peer relations, and material conditions. Data were collected through one-to-one child-centered interviews supported by a visual prompt and systematic classroom observations conducted over eight weeks in a public early childhood education setting in Eastern Türkiye. The findings revealed that the children described non-sharing through concrete, observable actions such as pulling, fighting, arguing, and holding toys exclusively, and expressed non-sharing intentions through behavioral, verbal, and emotional responses. The children justified non-sharing by referring to toy-related factors and child-related factors. In response to non-sharing situations, the children demonstrated a flexible repertoire of solution strategies, including seeking mediation, negotiation and compromise, withdrawal, waiting, maintaining exclusive control, competition, and coercive actions. These strategies were dynamically enacted and adapted during play depending on peer reactions and contextual affordances. The findings highlight non-sharing as an interactional site where children actively negotiate social meanings, authority, and belonging, offering implications for re-conceptualizing non-sharing moments as pedagogical opportunities in early childhood education.

Keywords Non-sharing play · Sociocultural perspective · Children's perspectives · Conflict resolution strategies · Qualitative research

Introduction

Makale | Research Paper

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul'un yazarları arasında olduğu *“Grandparenting in Early Childhood: Educational Support Needs for Caregiving Grandparents”* adlı makale 24 Haziran 2026 tarihinde *Journal of Child Development and Education* dergisinde yayımlanmıştır.

Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, is among the authors of the article titled "Grandparenting in Early Childhood: Educational Support Needs for Caregiving Grandparents,"which was published in the Journal of Child Development and Education on 24 June 2026.

ISSN: 1302-5945
DOI: 10.66497/jocde.1834693

Journal of Child Development and Education
Volume 2, Issue 2, 2026, 63-75
Article Type: Research Article

Grandparenting in early childhood: Educational support needs for caregiving grandparents

Mürüvvet Kartal Baş[1], Belma Tuğrul[2]

Article History
Received: 02.12.2025
Accepted: 25.02.2026

Keywords
Early childhood, Grandparenting, Caregiving, Family education

Abstract: This study examines the educational support of grandparents who provide care and educational assistance to their grandchildren during early childhood. Adopting a qualitative research design, semi-structured focus group sessions were conducted with grandparents actively involved in the care of children aged 2 to 8. The findings reveal that grandparents' caregiving practices systematically focus on routines, behavior management, promoting socialization, and supporting healthy development. Participants emphasized that they help children's learning, encourage social interactions, and face challenges related to adapting to contemporary educational and technological demands. Grandparents generally rely on their adult children for guidance but also highlight the importance of training programs tailored to their caregiving roles. The study outlines the potential of schools and educators as accessible platforms for providing targeted education and support, enhancing grandparents' competencies, and promoting holistic child development. These findings offer practical recommendations for inclusive educational interventions that expand collaboration between families and educational institutions, including the prevalence of intergenerational caregiving dynamics.

Introduction

Bronfenbrenner (1979) defines the family as the first and most effective environment that meets the child's needs for care, love, education and socialization, while UNICEF (2014) defines it as an institution consisting of biological and social networks where the physical, emotional and social needs of individuals are met.

Makale | Research Paper

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Somayyeh Soysal'ın yazarları arasında olduğu *"Erken Çocukluk Eğitimini Konu Alan Nitel Yöntemli Tezlerde Katılımcı Teyidi"* adlı makalesi 22 Haziran 2026 tarihinde 31 Mayıs 2026 tarihinde *Yaşadıkça Eğitim* dergisinde yayımlanmıştır.

Prof. Dr. Somayyeh Soysal, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, is among the authors of the article titled "Children's Perspectives on Non–Sharing During Play: Meaning–Making and Solution Strategies of Five–Year–Olds in Preschool Classrooms," which was published on 22 June 2026 in the Early Childhood Education Journal, a SCOPUS Q1–indexed journal.

Early Childhood Education Journal
https://doi.org/10.1007/s10643-026-02285-7

Children's Perspectives on Non-Sharing During Play: Meaning-Making and Solution Strategies of Five-Year-Olds in Preschool Classrooms

Salih Türkmen[1] · Şeyma Türkmen[2] · Somayyeh Soysal[3] · Yılmaz Soysal[4]

Received: 4 January 2026 / Accepted: 10 June 2026
© The Author(s) 2026

Abstract
This student study explored how children experienced non-sharing situations during classroom play and the solution strategies they proposed from their own perspectives. The study conceptualized non-sharing not as a deficit in prosocial behavior but as a situated meaning-making practice embedded within symbolic play, peer relations, and material conditions. Data were collected through one-to-one child-centered interviews supported by a visual prompt and systematic classroom observations conducted over eight weeks in a public early childhood education setting in Eastern Türkiye. The findings revealed that the children described non-sharing through concrete, observable actions such as pulling, fighting, arguing, and holding toys exclusively, and expressed non-sharing intentions through behavioral, verbal, and emotional responses. The children justified non-sharing by referring to toy-related factors and child-related factors. In response to non-sharing situations, the children demonstrated a flexible repertoire of solution strategies, including seeking mediation, negotiation and compromise, withdrawal, waiting, maintaining exclusive control, competition, and coercive actions. These strategies were dynamically enacted and adapted during play depending on peer reactions and contextual affordances. The findings highlight non-sharing as an interactional site where children actively negotiate social meanings, authority, and belonging, offering implications for re-conceptualizing non-sharing moments as pedagogical opportunities in early childhood education.

Keywords Non-sharing play · Sociocultural perspective · Children's perspectives · Conflict resolution strategies · Qualitative research

Introduction

Makale | Research Paper

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul'un yazarları arasında bulunduğu *"Okul Öncesinde Oryantiringin Çalışma Belleği, Problem Çözme ve Bilişsel Esneklik Becerilerinin Gelişimine Etkisi"* adlı makalesi 28 Haziran 2026 tarihinde *Yaşadıkça Eğitim* dergisinde yayımlanmıştır.

Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, is among the authors of the article titled "The Effect of Orienteering in Preschool Education on the Development of Working Memory, Problem–Solving, and Cognitive Flexibility Skills," which was published in the Journal of Education for Life on 28 June 2026.

Yaşadıkça Eğitim, Cilt 46, Sayı 2, Yıl 2026, s.282-305.
Journal of Education for Life, Volume 46, Issue 2, Year 2026, pp. 282-305.
DOI: 10.33308/26674874.20264021044

Okul Öncesinde Oryantiringin Çalışma Belleği, Problem Çözme ve Bilişsel Esneklik Becerilerinin Gelişimine Etkisi

Ceylan ÖZBEK AYAZ[1], Belma TUĞRUL[2]

Öz: Bu araştırma, okul öncesi dönemdeki çocuklara uygulanan oryantiring eğitim programının çalışma belleği, problem çözme ve bilişsel esneklik becerileri üzerindeki etkisini incelemeyi amaçlamıştır. Araştırma, 60-72 aylık 50 çocuktan oluşan çalışma grubu ile karma yöntem kullanılarak yürütülmüştür. Çalışmanın nicel aşaması ön test-son test kontrol gruplu yarı deneysel desen, nitel boyutu ise durum çalışması olarak yapılandırılmıştır. Deney grubundaki çocuklara 10 hafta boyunca toplam 20 oturumluk Oryantiring Eğitim Programı uygulanmıştır. Veriler Çalışma Belleği, Problem Çözme Becerileri Ölçeği ve Nesne Seçiminde Esneklik Görevi, ebeveyn görüşme formları ve yansıtıcı günlükler aracılığıyla toplanmıştır. Elde edilen bulgular oryantiring eğitimi alan deney grubu lehine çalışma belleği, problem çözme ve bilişsel esneklik becerilerinde anlamlı bir gelişim olduğunu ortaya koymuştur. Sonuç olarak oryantiringin okul öncesi dönemde bu temel bilişsel becerileri geliştiren etkili bir uygulama olduğu söylenebilir.

Anahtar Sözcükler: Okul Öncesi, Oryantiring, Çalışma Belleği, Problem Çözme, Bilişsel Esneklik

Makale | Research Paper

Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kıral Demir'in yazarları arasında bulunduğu *"Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Cebir Hatalarına Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin Araştırılması"* adlı makalesi *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*'nde yayımlanmıştır.

Assist. Prof. Dr. Büşra Kıral Demir, faculty member of our Faculty's Primary Mathematics Education Program, is among the authors of the article titled "Investigating Middle School Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Algebra Errors," which was published in the Buca Faculty of Education Journal.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2026, sayı 68

Araştırma Makalesi

BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

The Journal of Buca Faculty Education, 2026, issue 68

Research Article

Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Cebir Hatalarına Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin Araştırılması

Investigating Middle School Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge Regarding Algebraic Errors

Büşra Kıral Demir [1], Sare Şengül [2]

[1]Sorumlu Yazar, Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, busrakiral@aydin.edu.tr, (https://orcid.org/0000-0001-5816-6183)
[2]Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, zsengul@marmara.edu.tr, (https://orcid.org/0000-0002-1069-9084)

Geliş Tarihi: *03.09.2025* ***Kabul Tarihi:*** *17.06.2026*

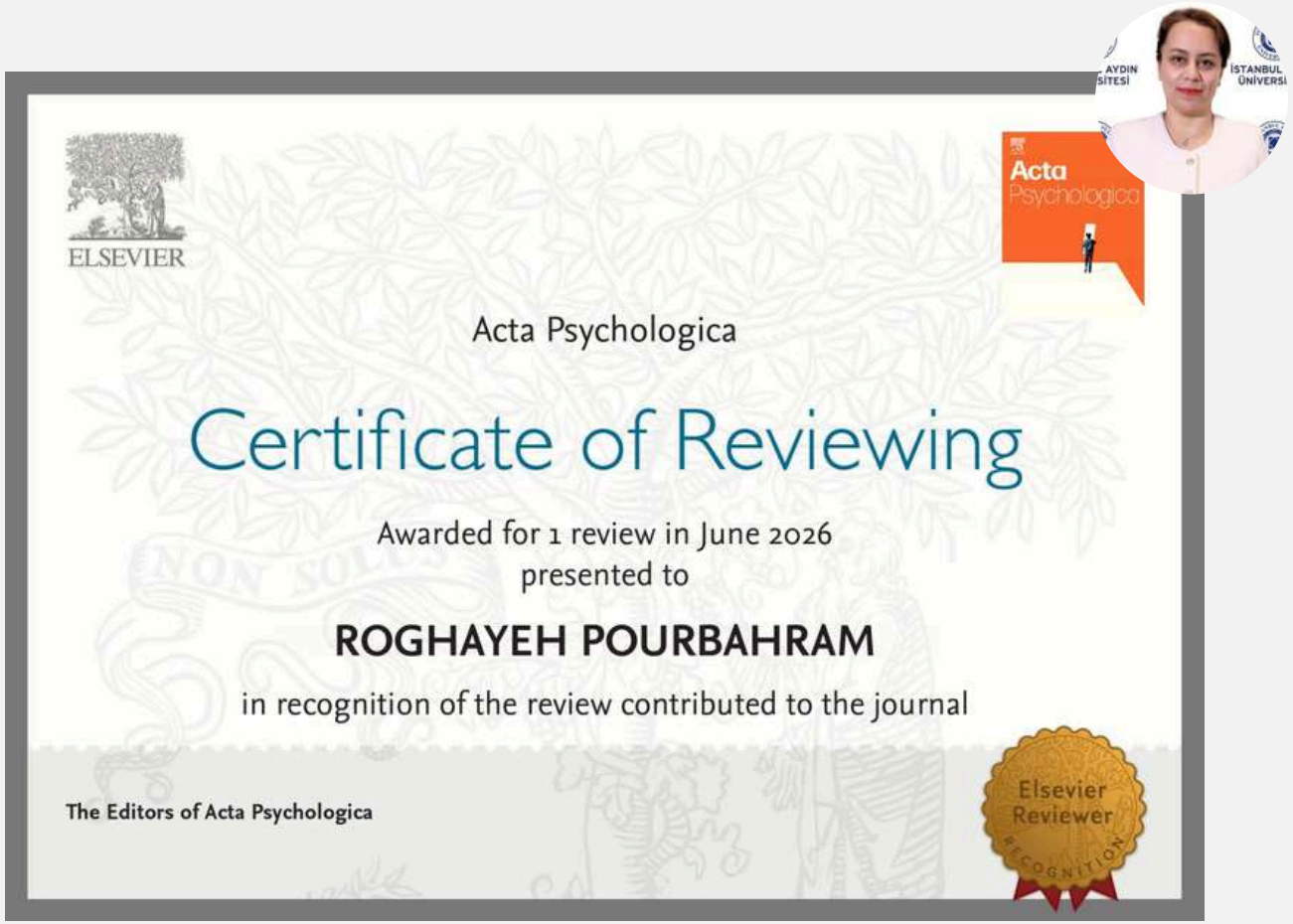
ÖZ

Bu araştırmanın amacı üç ortaokul matematik öğretmeninin, cebir hatalarına yönelik pedagojik alan bilgilerini; "alan ve öğrenci bilgisi", "alan ve öğretim bilgisi" ile "alan ve müfredat bilgisi" kapsamında incelemektir. Veriler öğretmenlerle yapılan birebir görüşmeler aracılığıyla toplanmış ve içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiştir. Bulgular, katılımcı öğretmenlerin, öğrencilerin yaygın cebir hatalarının ve bu hataların nedenlerinin büyük ölçüde farkında olduğunu ortaya koymuştur. Böylece öğretmenlerin "alan ve öğrenci bilgisi" bileşeninde bilgi düzeylerinin iyi olduğu görülmüştür. Bununla birlikte öğretmenlerin, hataları hem öğrenci açısından hem öğretmen açısından işlevsel bulduğu, ancak öğretim sürecinde etkin bir araç olarak kullanmadığı ve öğretime ilişkin bazı açıklamalarının alan yazınıyla örtüşmediği saptanmıştır. Bu durum "alan ve öğretim bilgisi" bileşeninde bilgi düzeylerinin daha sınırlı olduğuna işaret etmiştir. Son

Hakemlik | Peer Reviewer

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Roghayeh Pourbahram, SCOPUS Q1 kategorisinde yer alan uluslararası hakemli dergi *Acta Psychologica* için Haziran 2026'da hakemlik görevi gerçekleştirmiştir.

Assist. Prof. Dr. Roghayeh Pourbahram, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, served as a reviewer for Acta Psychologica, an international peer-reviewed journal indexed in SCOPUS Q1, in June 2026.



ELSEVIER

Acta Psychologica

Certificate of Reviewing

Awarded for 1 review in June 2026
presented to

ROGHAYEH POURBAHRAM

in recognition of the review contributed to the journal

The Editors of Acta Psychologica

Elsevier Reviewer

Ödül | Prize

Üniversitemiz Öğrenci Dekanlığı tarafından 11 Haziran 2026 tarihinde düzenlenen 2025–2026 Kulüpler Birliği Ödül Töreni'nde yıl boyunca gerçekleştirdikleri başarılı çalışmalar ve projelerle öne çıkan öğrenci kulüpleri ödüllendirilmiştir. Bu kapsamda Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ danışmanlığında faaliyetlerini sürdüren Akıl ve Zekâ Oyunları Kulübü, Başarı Ödülü ile Kalite ve Proje Ödülü'ne layık görülmüştür. Kulüp adına hazırlanan ödüller Kulüp Başkanı Elifsu Çakıcı'ya takdim edilmiştir.

At the 2025–2026 Clubs Union Awards Ceremony, organized by the Student Dean's Office of our University on 11 June 2026, student clubs that distinguished themselves through their successful activities and projects throughout the academic year were recognized with awards. In this context, the Mind and Intelligence Games Club, operating under the supervision of Assist. Prof. Dr. Buket Karadağ, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, received both the Achievement Awardand the Quality and Project Award. The awards were presented to the Club President, Elifsu Çakıcı, on behalf of the club.

Sertifika | Sertificate

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Program Arş. Gör. Büşra Gündeş Orman, İstanbul Aydın Üniversitesi ve Fulbright Türkiye iş birliğiyle 11 Mayıs–17 Haziran 2026 tarihleri arasında Fulbright Bursiyeri Prof. Dr. Heather Camp liderliğinde yürütülen "Writing for Publication Workshop Series" adlı akademik yazım programını tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.

Res. Assist. Büşra Gündeş Orman, faculty member of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, successfully completed the "Writing for Publication Workshop Series," an academic writing program conducted under the leadership of Prof. Dr. Heather Camp, a Fulbright Scholar, through the collaboration between İstanbul Aydın University and Fulbright Türkiye from 11 May to 17 June 2026, and was awarded a certificate of participation.

Sertifika | Sertificate

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Arş. Gör. Alperen Şenol, İstanbul Aydın Üniversitesi ve Fulbright Türkiye iş birliğiyle 11 Mayıs – 17 Haziran 2026 tarihleri arasında Fulbright Bursiyeri Prof. Dr. Heather Camp liderliğinde yürütülen "Writing for Publication Workshop Series" adlı akademik yazım programını tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.

Res. Assist. Alperen Şenol, faculty member of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program, successfully completed the "Writing for Publication Workshop Series," an academic writing program conducted under the leadership of Prof. Dr. Heather Camp, a Fulbright Scholar, through the collaboration between İstanbul Aydın University and Fulbright Türkiye from 11 May to 17 June 2026, and was awarded a certificate of participation.

EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMÎ E-BÜLTENİ

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER

iau_egitim

@iau_arapcaogretmenligi
@iauelt
@iauime
@iauozelegitim
@iauokuloncesiegitimi
@iausinif
@iauturkceogretmenligi
@pdr_iau