



EĞİTİM FAKÜLTESİ

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resmî E-Bülteni | Eylül 2026 | 113. SAYI

FACULTY OF EDUCATION

Istanbul Aydın University Faculty of Education Official E-Newsletter | September 2026 | ISSUE 113



Eğitim Fakültesi



Faculty of Education

T. C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ADINA SAHİBİ | OWNER ON BEHALF OF ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY

Prof. Dr. Mustafa AYDIN

Mütevelli Heyeti Başkanı

YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

Rektör | Rector

Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN
Professor

Dekan | Dean

Prof. Dr. Aysel ERGÜL KESKİN
Professor

Dekan Yrd. | Vice Dean

Doç. Dr. Ali Yiğit KUTLUCA
Associate Professor

Doç. Dr. Umut Birkan Özkan
Associate Professor

YAYINA HAZIRLAYANLAR | PREPARED BY

Arş. Gör. Umut Can KILIÇ
Research Assistant

Arş. Gör. Ayşe Yaren BAĞCI
Research Assistant



BÖLÜM VE PROGRAMLARIMIZ | DEPARTMENTS AND PROGRAMMES

Temel Eğitim Bölümü

Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
Sınıf Öğretmenliği Programı

Primary Education

Preschool Teacher Education Program
Elementary Education Program

Eğitim Bilimleri Bölümü

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Educational Sciences

Guidance and Psychological Counseling Program

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Türkçe Öğretmenliği Programı

Turkish and Social Sciences Education

Turkish Education Program

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

Mathematics & Science Education

Primary Mathematics Education Program

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Arapça Öğretmenliği Programı
İngilizce Öğretmenliği Programı

Foreign Languages Education

Arabic Language Teaching Program
English Language Teacher Education Program

Özel Eğitim Bölümü

Özel Eğitim Öğretmenliği Programı

Special Education

Special Education Program

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Müzik Öğretmenliği Programı

Fine Arts Education

Music Education Program

Fakülte Oryantasyon Programı | Faculty Orientation Program



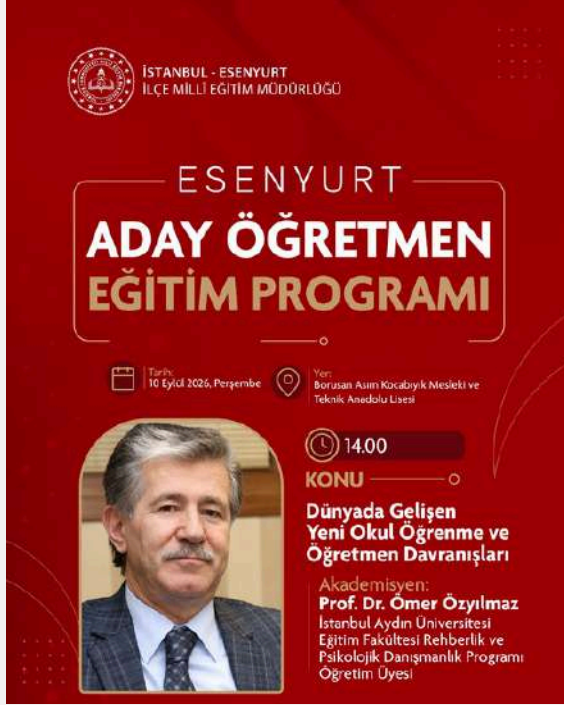
Fakültemiz tarafından birinci sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen “Eğitim Fakültesi Oryantasyon Programı – Aramıza Hoş Geldiniz” 22 Eylül 2026 tarihinde A Blok Hasan Fehmi Büyükbayram Konferans Salonu’nda gerçekleştirilmiştir. Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin’in açılış konuşmasıyla başlayan oryantasyon programında; Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca “UBIS, Ders Kayıtları ve Akademik Süreçler”, Öğrenci Dekanı Dr. Öğr. Üyesi Özgül Yaman “Kampüste Sosyal Yaşam ve Öğrenci Kulüpleri”, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Duygu Dinçer “Bağımlılıkla Mücadele”, Eğitim Fakültesi Erasmus Koordinatörü ve İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Zengin “Erasmus+ Programları”, Sınıf Öğretmenliği Programı Öğr. Üyesi Doç. Dr. Dilek Özalp “Topluma Hizmet Uygulamaları” ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğr. Gör. Şükran Evirgen “Sıfır Atık ve Sürdürülebilirlik” adlı sunumları gerçekleştirmişlerdir.

Oryantasyon | Orientation



The “Faculty of Education Orientation Program”, organized by our Faculty for first-year students, was held on 22 September 2026 at the Hasan Fehmi Büyükbayram Conference Hall in Block A. The event commenced with the opening speech delivered by our Dean, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin. The first presentation of the program was delivered by our Vice Dean, Assoc. Prof. Dr. Ali Yiğit Kutluca, on the topic of “UBIS, Course Registration, and Academic Processes.” During the continuation of the program, Assist. Prof. Dr. Özgül Yaman, Dean of Students’, delivered a presentation titled “Social Life on Campus and Student Clubs”; Assoc. Prof. Dr. Duygu Dinçer, faculty member of the Guidance and Psychological Counseling Program, presented on “Combating Addiction”; Assist. Prof. Dr. Ramazan Zengin, Erasmus+ Coordinator of the Faculty of Education and faculty member of the English Language Teaching Program, presented on “Erasmus+ Programs”; Assoc. Prof. Dr. Dilek Özalp, faculty member of the Primary School Education Program, delivered a presentation titled “Community Service Practices”; and Lecturer Şükran Evirgen, faculty member of the Preschool Education Program, presented on “Zero Waste and Sustainability.”

Seminer | Seminar



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Özyılmaz, 10 Eylül 2026 tarihinde Esenyurt İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Aday Öğretmen Eğitim Programı kapsamında aday öğretmenlere yönelik “Dünyada Gelişen Yeni Okul Öğrenme ve Öğretmen Davranışları” adlı bir seminer vermiştir.

Prof. Dr. Ömer Özyılmaz, faculty member of the Guidance and Psychological Counseling Program at our Faculty, delivered a seminar titled “Emerging New School Learning and Teacher Behaviors in the World” for prospective teachers as part of the Candidate Teacher Training Program organized by the Esenyurt District Directorate of National Education on 10 September 2026.

Seminer | Seminar



Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Tringa Shpendi Şirin, 10 Eylül 2026 tarihinde Esenyurt İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Aday Öğretmen Eğitim Programı kapsamında aday öğretmenlere yönelik “Eğitimde Bireysel Farklılıklar ve Kapsayıcı Eğitim” adlı bir seminer vermiştir.

Assist. Prof. Dr. Tringa Shpendi Şirin, faculty member of the Special Education Teaching Program at our Faculty, delivered a seminar titled “Individual Differences in Education and Inclusive Education” for prospective teachers as part of the Candidate Teacher Training Program organized by the Esenyurt District Directorate of National Education on 10 September 2026.

Seminer | Seminar



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Dr. Öğr. Üyesi Esra Biçici 10 Eylül 2026 tarihinde Esenyurt İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Aday Öğretmen Eğitim Programı kapsamında aday öğretmenlere yönelik “Çocuğu Anlamak: Pedagoji ve Gelişim” adlı bir seminer vermiştir.

Assist. Prof. Dr. Esra Biçici, faculty member of the Guidance and Psychological Counseling Program at our Faculty, delivered a seminar titled “Understanding the Child: Pedagogy and Development” for prospective teachers as part of the Candidate Teacher Training Program organized by the Esenyurt District Directorate of National Education on 10 September 2026.

Seminer | Seminar

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 18 Eylül 2026 tarihinde Anamur İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen *Oyun Temelli Öğrenme Etkileşimli Konferansında* “Herkes İçin Oyun” adlı bir konuşma yapmıştır.

Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, delivered a talk titled “You're Like a Child! See Through the Eyes of a Child” at the Teacher Training event organized by Rüya Kindergarten on 29 August 2026.



Seminer | Seminar

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Öğr. Ömer Özyılmaz, 9 Eylül 2026 tarihinde Dünya Sosyologlar Derneğinin (DUSODER) düzenlediği “Sosyoloji Gündemi” adlı çevrim içi etkinlikte “Yeni Eğitim-Öğretim Yılı ve Türkiye’de Eğitim” adlı bir konuşma yapmıştır.

Prof. Dr. Ömer Özyılmaz, faculty member of our Faculty’s Psychological Counseling and Guidance Program, delivered a talk titled “The New Academic Year and Education in Türkiye” at the online event “Sociology Agenda” organized by the World Sociologists Association (DUSODER) on 9 September 2026.



The poster features the DUSODER logo at the top, followed by the title 'SOSYOLOJİ GÜNDEMİ' in a blue banner. Below this, the main topic 'YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI VE TÜRKİYE'DE EĞİTİM' is displayed. Two speakers are featured: Prof. Dr. Ömer Özyılmaz, a man in a suit, and Mine Doğan, a woman in a hijab speaking at a podium. The date and time '9 EYLÜL ÇARŞAMBA 21:00' are at the bottom.

DUSODER
DÜNYA SOSYOLOGLAR DERNEĞİ

**SOSYOLOJİ
GÜNDEMİ**

**YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
VE TÜRKİYE'DE EĞİTİM**

Prof. Dr. Ömer ÖZYILMAZ
İstanbul Aydın Üniversitesi
Öğretim Üyesi

MİNE DOĞAN
Editör & Aile Danışmanı

9 EYLÜL ÇARŞAMBA
21:00



Seminer | Seminar

Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kurnaz, 3 Eylül 2026 tarihinde Florya Koleji öğretmenlerine yönelik “Bağlam Temelli Soru Sormak” adlı bir seminer vermiştir.

Prof. Dr. Ahmet Kurnaz, Head of our Faculty's Special Education Program, delivered a seminar titled “Asking Context-Based Questions” for the teachers of Florya College on 3 September 2026.



Sempozyum | Symposium

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Başkanı Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saruhan ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Arş. Gör. Dr. Sümeyye Eliz Burhan Karacan'ın düzenleme kurulunda görev aldığı “III. Psikolojik Danışman Eğitimi, Süpervizyonu ve Akreditasyonu Sempozyumu”, “Kalite Güvencesi ve Dönüşüm: Standartlardan Yetkinliğe” temasıyla 11 Eylül 2026 tarihinde İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir.

The “3rd Symposium on Counselor Education, Supervision, and Accreditation,” organized with the participation of Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Head of our Faculty’s Psychological Counseling and Guidance Program; Assist. Prof. Dr. Vildan Saruhan, faculty member of the Psychological Counseling and Guidance Program; and Res. Assist. Dr. Sümeyye Eliz Burhan Karacan, faculty member of the Psychological Counseling and Guidance Program, as members of the organizing committee, was held at İstanbul Sabahattin Zaim University on 11 September 2026 under the theme “Quality Assurance and Transformation: From Standards to Competence.”



Çalıştay | Charette



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 26 Eylül 2026 tarihinde İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen “Maarifin Kalbinde Oyun İl Eylem Planı Hazırlama Çalıştayı”na katılmıştır.

Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, participated in the “Play at the Heart of Education: Provincial Action Plan Preparation Workshop” organized by the Istanbul Provincial Directorate of National Education on 26 September 2026.

Etkinlik | Event

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Araştırma Görevlisi Ayşe Yaren Bağcı, 14-18 Eylül 2026 tarihleri arasında Pamukkale Üniversitesi ev sahipliğinde, TÜBİTAK BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı kapsamında düzenlenen “ELT’de Yapay Zeka Aracılı Etkileşimsel Dil Öğrenimi” adlı etkinliğe katılmıştır.

Res. Assist. Ayşe Yaren Bağcı, faculty member of our Faculty’s English Language Teacher Education Program, participated in the event titled “AI-Mediated Interactive Language Learning in ELT,” organized by Pamukkale University on 14-18 September 2026 within the scope of the TÜBİTAK BİDEB 2237-A Scientific Training Activities Support Program.



Söyleşi | Academic Talk

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 3 Eylül 2026 tarihinde Seçilmiş Anaokulu tarafından düzenlenen "Çocuk ve Ebeveyn Gelişimi Eğitim Günleri" kapsamında, "Hiç 'Senin İyiliğin İçin' " adlı bir söyleşi gerçekleştirmiştir.

Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, delivered a talk titled "Just 'For Your Own Good'" as part of the "Child and Parent Development Education Days" organized by Seçilmiş Kindergarten on 3 September 2026.



The poster features a large purple curved banner with the text "Çocuk ve Ebeveyn Gelişimi" (Child and Parent Development). At the top left, a circular logo reads "SEÇİLMİŞ ANAOKULU EĞİTİM GÜNLERİ". The main title "Seçilmiş Anaokulu" is in large purple letters, followed by "Hiç" in orange and "SENİN İYİLİĞİN İÇİN" in blue. Below this, "SÖYLEŞİ" is written in large orange letters. The speaker's name "Prof. Dr. Belma TUĞRUL" and affiliation "İstanbul Aydın Üniversitesi" are listed. A photo of Prof. Dr. Belma Tuğrul is shown. The date "03 EYLÜL 2026" and time "Saat: 16.00" are at the bottom right. The address "MUTLUKENT MAH. BİNSESİN SİTESİ 1980. CAD. NO: 5 ÜMİTKÖY / ANKARA" and website "www.secilmisanaokulu.com" are at the bottom left. Social media icons for Instagram, Facebook, Twitter, and YouTube are also present, along with the handle "secilmisanaokulu".

Oryantasyon Programı | Orientation Program



Fakültemiz Arapça Öğretmenliği Programının düzenlediği birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı 15 Eylül 2026 tarihinde Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, Yabancı Diller Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hüseyin Elmalı ve program öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon programında UBIS sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi, yönerge ve yönetmelikler, danışmanlık süreçleri, ders kayıt işlemleri, Erasmus+, çift ana dal, yan dal ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin diğer konular hakkında bilgiler verilmiştir.

The orientation program organized by our Faculty's Arabic Language Teaching Program for first-year students was held on 15 September 2026 with the participation of our Dean, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin; Prof. Dr. Hüseyin Elmalı, Head of the Department of Foreign Languages; and faculty members of the program. During the orientation program, information was provided on the UBIS system,



Oryantasyon Programı | Orientation Program



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programının düzenlediği birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı, 15 Eylül 2026 tarihinde Program Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Emel Ünver Sezer ve Program öğretim üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon programında UBIS sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi, yönerge ve yönetmelikler, danışmanlık süreçleri, ders kayıt işlemleri, Erasmus+, çift ana dal, yan dal ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin diğer konular hakkında bilgiler verilmiştir.

The orientation program organized by our Faculty's Primary Mathematics Education Program for first-year students was held on 15 September 2026 with the participation of Assist. Prof. Dr. Emel Ünver Sezer, Head of the Primary Mathematics Education Program, and faculty members of the program. During the orientation program, information was provided on the UBIS system, Education Information System, guidelines and regulations, advising processes, course registration procedures, Erasmus+, double major, minor programs, and other matters related to education and training processes.

Oryantasyon Programı | Orientation Program



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programının düzenlediği birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı, 21 Eylül 2026 tarihinde Program Başkanı Prof. Dr. Mehmet Cihad Ayar ve Program öğretim üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon programında UBIS sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi, yönerge ve yönetmelikler, danışmanlık süreçleri, ders kayıt işlemleri, Erasmus+, çift ana dal, yan dal ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin diğer konular hakkında bilgiler verilmiştir.

The orientation program organized by our Faculty's Elementary Education Program for first-year students was held on 21 September 2026 with the participation of Prof. Dr. Mehmet Cihad Ayar, Head of the Elementary Education Program, and faculty members of the program. During the orientation program, information was provided on the UBIS system, Education Information System, guidelines and regulations, advising processes, course registration procedures, Erasmus+, double major, minor programs, and other matters related to education and training processes.

Oryantasyon Programı | Orientation Program



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programının düzenlediği birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı 16 Eylül 2026 tarihinde Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul ve Program öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon programında UBIS sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi, yönerge ve yönetmelikler, danışmanlık süreçleri, ders kayıt işlemleri, Erasmus+, çift ana dal, yan dal ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin diğer konular hakkında bilgiler verilmiştir.

The orientation program organized by our Faculty's Preschool Teacher Education Program for first-year students was held on 16 September 2026 with the participation of Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of the Preschool Teacher Education Program, and faculty members of the program. During the orientation program, information was provided on the UBIS system, Education Information System, guidelines and regulations, advising processes, course registration procedures, Erasmus+, double major, minor programs, and other matters related to education and training processes.



Oryantasyon Programı | Orientation Program

**ISTANBUL AYDIN
UNIVERSITY**

FACULTY OF EDUCATION
ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Welcome to
**ENGLISH LANGUAGE
TEACHING
ORIENTATION**

**Monday**
21 September

**12:00**

**T Block**
Room 303

Meet your instructors,
learn about our program,
and be part of our
ELT community!





Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programının birinci sınıf öğrencilerine yönelik düzenlediği oryantasyon programı 21 Eylül 2026 tarihinde İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut ve Program öğretim üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon programında UBIS sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi, yönerge ve yönetmelikler, danışmanlık süreçleri, ders kayıt işlemleri, Erasmus+, çift ana dal, yan dal ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin diğer konular hakkında bilgiler verilmiştir.

The orientation program organized by our Faculty's English Language Teacher Education Program for first-year students was held on 21 September 2026 with the participation of Prof. Dr. Türkay Bulut, Head of the English Language Teacher Education Program, and faculty members of the program. During the orientation program, information was provided on the UBIS system, Education Information System, guidelines and regulations, advising processes, course registration procedures, Erasmus+, double major, minor programs, and other matters related to education and training processes.

Oryantasyon Programı | Orientation Program



Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği Programının düzenlediği birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı, 22 Eylül 2026 tarihinde Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Başkanı Prof. Dr. Belkis Gürsoy, Türkçe Öğretmenliği Programı Başkanı Selim Emiroğlu ve Program öğretim üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon programında UBIS sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi, yönerge ve yönetmelikler, danışmanlık süreçleri, ders kayıt işlemleri, Erasmus+, çift ana dal, yan dal ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin diğer konular hakkında bilgiler verilmiştir.

The orientation program organized by our Faculty's Turkish Education Program for first-year students was held on 22 September 2026 with the participation of Prof. Dr. Belkis Gürsoy, Head of the Department of Turkish and Social Sciences Education; Selim Emiroğlu, Head of the Turkish Education Program; and faculty members of the program. During the orientation program, information was provided on the UBIS system, Education Information System, guidelines and regulations, advising processes, course registration procedures, Erasmus+, double major, minor programs, and other matters related to education and training processes.

Oryantasyon Programı | Orientation Program



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programının düzenlediği birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı, 22 Eylül 2026 tarihinde program öğretim üyeleri ve Psikolojik Danışman ve Gelişim Kulübü yönetim kurulu öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon programında UBIS sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi, yönerge ve yönetmelikler, danışmanlık süreçleri, ders kayıt işlemleri, Erasmus+, çift ana dal, yan dal ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin diğer konular hakkında bilgiler verilmiştir.

The orientation program organized by our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program for first-year students was held on 22 September 2026 with the participation of the program faculty members and the members of the Psychological Counselor and Development Club executive board. During the orientation program, information was provided on the UBIS system, Education Information System, guidelines and regulations, advising processes, course registration procedures, Erasmus+, double major, minor programs, and other matters related to education and training processes.



Oryantasyon Programı | Orientation Program



Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programının birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı 23 Eylül 2026 tarihinde Program Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kurnaz ve Program öğretim üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon programında UBIS sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi, yönerge ve yönetmelikler, danışmanlık süreçleri, ders kayıt işlemleri, Erasmus+, çift ana dal, yan dal ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin diğer konular hakkında bilgiler verilmiştir.

The orientation program organized by our Faculty's Special Education Program for first-year students was held on 23 September 2026 with the participation of Prof. Dr. Ahmet Kurnaz, Head of the Special Education Program, and faculty members of the program. During the orientation program, information was provided on the UBIS system, Education Information System, guidelines and regulations, advising processes, course registration procedures, Erasmus+, double major, minor programs, and other matters related to education and training processes.

Oryantasyon Programı | Orientation Program



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı tarafından 18 Eylül 2026 tarihinde, dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik EDU-417 Teaching Practice-I dersi kapsamında oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte Program Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut; öğretmenlik uygulaması süreci, uygulama okullarında yürütülecek çalışmalar ve öğrencilerin sorumlulukları hakkında bilgiler vermiştir.

An orientation event was organized by our Faculty's English Language Teacher Education Program on 18 September 2026 for fourth-year students within the scope of the EDU-417 Teaching Practice-I course. During the event, Prof. Dr. Türkay Bulut, Head of the English Language Teacher Education Program, provided information about the teaching practicum process, the activities to be carried out in practice schools, and students' responsibilities.



Oryantasyon Programı | Orientation Program



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı tarafından 16 Eylül 2026 tarihinde Öğretmenlik Uygulaması dersine yönelik bir oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul öğretmenlik uygulaması süreci, uygulama okullarında yürütülecek çalışmalar ve öğrencilerin sorumlulukları hakkında bilgi vermiştir.

An orientation meeting for the Teaching Practice course was organized by our Faculty's Preschool Teacher Education Program on 16 September 2026. During the meeting, Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of the Preschool Teacher Education Program, provided information about the teaching practicum process, the activities to be carried out in practice schools, and students' responsibilities.

Eğitim | Training



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Ozansak Topçu, 7–12 Eylül 2026 tarihlerinde gerçekleştirilen “Matematikte Pekistirmeli Öğrenme Destekli Oyunlaştırma Tasarımı” adlı TÜBİTAK 4005 projesinde eğitmen olarak görev almıştır.

Assist. Prof. Dr. Yeşim Ozansak Topçu, faculty member of our Faculty's Primary Mathematics Education Program, served as an instructor in the TÜBİTAK 4005 project titled “Gamification Design Supported by Reinforcement Learning in Mathematics,” held on 7–12 September 2026.

Uluslararası Bildiri | International Conference Presentation



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Mervener Güngör, 9-12 Eylül 2026 tarihlerinde Gaziantep Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Uluslararası Eğitim Kongresinde (EDUCongress 2026), "İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programlarında Problem Kurma ve Problem Çözme: Kuramsal Analiz Çerçevesiyle Karşılaştırmalı Bir İnceleme" adlı bildirisini sözlü olarak sunmuştur.

Res. Assist. Mervener Güngör, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, presented her paper titled "Problem Posing and Problem Solving in Primary School Mathematics Curricula: A Comparative Analysis Through a Theoretical Framework" at the International Education Congress (EDUCongress 2026), hosted by Gaziantep University on 9-12 September 2026.

Uluslararası Bildiri | International Conference Presentation



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Pembe Buse Keser, 9–12 Eylül 2026 tarihlerinde Gaziantep Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Uluslararası Eğitim Kongresinde (EDUCongress 2026), "Farklı Yapay Zekâ Araçları Tarafından Üretilen Okul Öncesi Etkinlik Planlarının Gelişime Uygun Uygulamalar ve 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı Çerçevesine Uygunluk Açısından İncelenmesi" adlı bildirisini sözlü olarak sunmuştur.

Res. Assist. Pembe Buse Keser, faculty member of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, presented her paper titled "An Analysis of Preschool Activity Plans Generated by Different Artificial Intelligence Tools in Terms of Developmentally Appropriate Practices and Compliance with the 2024 Preschool Education Program Framework" at the International Education Congress (EDUCongress 2026), hosted by Gaziantep University on 9–12 September 2026.

Bildiri | Conference Presentation



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Burcu Karaduman, 2–4 Eylül 2026 tarihleri arasında Muğla’da düzenlenen “17. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi”nde “Öğretmen Adaylarının Değerlendirme Raporlarına Dayalı Olarak Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel ve Orantısal Akıl Yürütme Süreçlerinin İncelenmesi: Bir Doküman Analizi” adlı bildirisini sözlü olarak sunmuştur.

Assist. Prof. Dr. Burcu Karaduman, faculty member of our Faculty’s Primary Mathematics Education Program, presented her paper titled “Examining Seventh–Grade Students’ Algebraic and Proportional Reasoning Processes Based on Pre–Service Teachers’ Evaluation Reports: A Document Analysis” at the 17th National Science and Mathematics Education Congress, held in Muğla on 2–4 September 2026.

Bildiri | Conference Presentation



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Başkanı Prof. Dr. Ragıp Özyürek ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saruhan, 11 Eylül 2026 tarihinde Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ve EPDAB iş birliğiyle gerçekleştirilen III. Psikolojik Danışman Eğitimi, Süpervizyonu ve Akreditasyonu Sempozyumunda “Psikolojik Danışma Becerilerinin Kavramsal Temelleri, İlgili Ölçeklerin Psikometrik Özellikleri, Geçerlilik Bulguları ve Ölçek Maddeleri” adlı bildirilerini sunmuşlardır.

Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Head of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program, and Assist. Prof. Dr. Vildan Saruhan, faculty member of the Psychological Counseling and Guidance Program, presented their paper titled “Conceptual Foundations of Counseling Skills, Psychometric Properties of Related Scales, Validity Findings, and Scale Items” at the 3rd Symposium on Counselor Education, Supervision, and Accreditation, held on 11 September 2026 in collaboration with the Turkish Psychological Counseling and Guidance Association, İstanbul Sabahattin Zaim University, and EPDAB.

Bildiri | Conference Presentation



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kıral Demir, 2–4 Eylül 2026 tarihleri arasında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen 17.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresine (UFBMEK–17) “TYMM Uygulamalarında Öğretmen Sesi: Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarına Nitel Bir Bakış” ve “Dijital Oyun Türleri ve Matematik Başarısı Arasındaki İlişki: Ortaokul Öğrencilerine Yönelik İnceleme” adlı iki sözlü bildiri sunmuş ve kongrenin bir oturumunda moderatörlük görevi üstlenmiştir.

Assist. Prof. Dr. Büşra Kıral Demir, faculty member of our Faculty's Primary Mathematics Education Program, presented two oral papers titled “Teacher Voice in TYMM Implementations: A Qualitative Perspective on In–Service Training Needs” and “The Relationship Between Digital Game Types and Mathematics Achievement: An Investigation of Middle School Students” at the 17th National Science and Mathematics Education Congress (UFBMEK–17), hosted by Muğla Sıtkı Koçman University on 2–4 September 2026. She also served as a moderator in one of the congress sessions.

Makale | Research Paper

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ'ın yazarları arasında bulunduğu "The Effect of Out-of-Class Nature Education Practices on the Environmental Awareness of Third-Grade Primary School Students" adlı makale 30 Eylül 2026 tarihinde *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*'nde yayımlanmıştır.

Assist. Prof. Dr. Buket Karadağ, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, is among the authors of the article titled "The Effect of Out-of-Class Nature Education Practices on the Environmental Awareness of Third-Grade Primary School Students," which was published in the Journal of Educational Theory and Practice Research on 30 September 2026.



ISSN 2149-7702
e-ISSN 2587-0718

**EKUAD
JETPR**
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi

DOI: 10.38089/ekud.2026.263

Vol 12 (2026) Issue 2, 138-157

The Effect of Out-of-Class Nature Education Practices on the Environmental Awareness of Third-Grade Primary School Students¹

Zeliş KURT², Şirin YILMAZ³, Buket KARADAĞ⁴

Abstract

This study examined the effect of out-of-class nature education activities on strengthening third-grade primary school students' nature awareness and their relationship with nature. The study was conducted during the spring semester of the 2021-2022 academic year with 30 third-grade students ($t_{control}=15$, $t_{experimental}=15$) attending a public school in the Menemen district of Izmir. A mixed-methods research approach was used in the study. The activities were carried out over a six-week period in the schoolyard according to the Out-of-Class Nature Education Activities (OCNEA) program, which was developed to align with the learning outcomes outlined in the Ministry of National Education (MoNE) curriculum. Data were collected using the Primary School Environment Awareness Scale (PSEA) for the quantitative dimension—designed as a pre-test and post-test study with a control group in a quasi-experimental design—and a semi-structured interview form for the qualitative dimension. The quantitative and qualitative data obtained were analyzed separately and then synthesized for a comprehensive evaluation at the conclusion of the study. According to the findings, the nature awareness levels of students in the experimental group were statistically higher than those of students in the control group. Furthermore, it was concluded that, compared to before the program, students used more descriptive, inclusive, and specific terms in their thoughts and statements regarding nature, plants, and animal habitats.

Keywords

Nature education
Out-of-class learning
Primary school students
Environmental awareness

About the Article

Shipping date: 08.17.2025
Acceptance date: 07.04.2026
E-Publication date: 08.31.2026



¹ This paper was presented as an oral presentation at the 9th International Eurasian Educational Research Congress (IJER) 2022. The paper was developed from the first author's master's thesis under the supervision of the third author.

² Senior Teacher, Ministry of National Education, Türkiye, zlikurt@hotmail.com, <https://orcid.org/0000-0001-8744-208X>

³ Corresponding Author, Assoc. Prof. Dr., Sakarya Üniversitesi, Türkiye, sirinylimaz7@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-0238-8550>

⁴ Assist. Prof. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye, buketkaradag@aydin.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0002-1177-5109>

Makale | Research Paper

Fakültemiz Dekan Yardımcısı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca'nın yazarları arasında bulunduğu "60–72 Aylık Çocukların Bilişsel Yetenekleri ile Bağımsız Öğrenme Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" adlı makale 30 Eylül 2026 tarihinde TRDizin'de taranan *Yaşadıkça Eğitim* dergisinde yayımlanmıştır.

Assoc. Prof. Dr. Ali Yiğit Kutluca, Vice Dean of our Faculty and faculty member of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, is among the authors of the article titled "Examining the Relationship Between Cognitive Abilities and Independent Learning Behaviors of 60–72-Month-Old Children," which was published in the TR Dizin-indexed journal Journal of Education for Life on 30 September 2026.



Yaşadıkça Eğitim, Cilt 40, Sayı 3, Yıl 2026, s.581-599.
Journal of Education for Life, Volume 40, Issue 3, Year 2026, pp. 581-599
DOI: 10.33388/26674674.20264031099

60-72 Aylık Çocukların Bilişsel Yetenekleri ile Bağımsız Öğrenme Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

İrem AYTEKİN¹, Ali Yiğit KUTLUCA²

Öz: Bu araştırmanın temel amacı, 60-72 aylık çocukların bilişsel yetenekleri ile bağımsız öğrenme davranışları arasındaki ilişkiyi ve bu ilişkinin cinsiyet ve okul türüne göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini incelemektir. İlişkisel tarama modeliyle yürütülen çalışmaya, İstanbul ili Esenyurt ilçesinde farklı anaokullarında öğrenime devam eden 60-72 ay aralığındaki 144 çocuk ve onların sınıf öğretmenleri katılmıştır. Veriler, "Bilişsel Yetenekler Testi – Form 6" ve "Bağımsız Öğrenme Davranışları Ölçeği (RCD) 3-5" araçlarıyla toplanmıştır. Analiz sürecinde çoklu doğrusal regresyon, bağımsız örneklem t-testi ve Mann-Whitney U testlerinden yararlanılmıştır. Araştırma bulguları, çocukların genel bilişsel gelişim düzeylerinin normatif beklentilerin üzerinde ve yüksek düzeyde olduğunu göstermiştir. Yapılan analizlerde, cinsiyet değişiminin ne bilişsel yetenekler ne de bağımsız öğrenme davranışları üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisinin olmadığı saptanmıştır. Okul türü değişimi incelendiğinde ise; sözel olmayan (uzamsal) becerilerde özel okul öğrencileri lehine, bağımsız öğrenme davranışlarında ise devlet okulu öğrencileri lehine anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Ayrıca, çocukların bilişsel yetenekleri ile bağımsız öğrenme davranışları arasında orta düzeyde, pozitif ve anlamlı bir ilişki belirlenmiştir. Çoklu regresyon analizi sonuçlarına göre; bilişsel alt boyutlar ve bağımsız öğrenme davranışlarının birlikte, genel bilişsel gelişimdeki varyansın yaklaşık %48'ini açıkladığı ve bu gelişim düzeyini anlamlı bir şekilde yordadığı saptanmıştır. Sonuç olarak, bağımsız öğrenme becerilerinin desteklenmesinin bilişsel kapasiteyi artırarak stratejik bir rol oynadığı değerlendirilmektedir.

Anahtar Sözcükler: Okul Öncesi Dönem, Bilişsel Yetenekler, Bağımsız Öğrenme

The Relationship Between Cognitive Abilities and Independent Learning Behaviors in 60–72-Month-Old Children

Abstract: The primary aim of this study is to examine the relationship between the cognitive abilities and independent learning behaviors of children aged 60–72 months and to determine whether this relationship differs significantly by gender and school type. The study was conducted using a correlational survey model with 144 children aged 60–72 months attending various preschools in the Esenyurt district of Istanbul, along with their classroom teachers. Data were collected using the "Cognitive Abilities Test – Form 6" and the "Independent Learning Behaviors Scale (ILB 3–5 data analysis involved multiple linear regression, independent-samples t-tests, and Mann-Whitney U tests. The findings indicated that the children's overall cognitive development levels were high and above expected norms. The analysis revealed that there were no statistically significant gender-based differences in cognitive abilities or independent learning behaviors. Regarding school type, a significant difference was found in nonverbal/spatial skills, with higher scores among children attending private preschools, whereas a significant difference in independent learning behaviors was identified with higher scores among children attending public preschools. Furthermore, a moderate, positive, and significant relationship was found between children's cognitive abilities and their independent learning behaviors. The results of the multiple regression analysis showed that cognitive subdomains and independent learning behaviors together explained approximately 48% of the variance in overall cognitive development and significantly predicted children's overall cognitive development levels. In conclusion, the findings suggest that supporting independent learning skills may play an important role in promoting children's cognitive development.

Keywords: Cognitive Development, Independent Learning, Early Childhood Education

Geliş Tarihi: 08.03.2026 Kabul Tarihi: 05.07.2026 Makale Türü: Araştırma Makalesi

¹ İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, İstanbul, Türkiye; e-posta: iremyigitkutluca@iaydin.edu.tr; ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-0961-3164>

² İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği, İstanbul, Türkiye; e-posta: aliyigitkutluca@iaydin.edu.tr; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1341-3402>

And için/ To cite:
Aytekin, İ. & Kutluca, A. Y. (2026). 60-72 aylık çocukların bilişsel yetenekleri ile bağımsız öğrenme davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Yaşadıkça Eğitim*, 49(3), 581-599. <https://doi.org/10.33388/26674674.20264031099>

Kitap Bölümü | Book Chapter

Fakültemiz Dekan Yardımcısı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca'nın yazarları arasında bulunduğu "Deneyimli Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi" adlı kitap bölümü 30 Eylül 2026 tarihinde *Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış XIV* adlı kitapta Akademisyen Yayınevi tarafından yayımlanmıştır.

Assoc. Prof. Dr. Ali Yiğit Kutluca, Vice Dean of our Faculty and faculty member of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, is among the authors of the book chapter titled "Examining the Views of Experienced Preschool Teachers on the Teaching of Socioscientific Issues," which was published in the book Current Perspectives on Science Education Research XIV by Akademisyen Publishing House on 30 September 2026.

BÖLÜM 6

DENEYİMLİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SOSYOBİLİMSSEL KONULARIN ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Kübra Ezgi GÜVENCE¹
Ali Yiğit KUTLUCA²

GİRİŞ

Bilim ve teknolojiye yaşanan hızlı gelişmeler, toplumların karşı karşıya kaldığı çevresel, sağlık, enerji ve sürdürülebilirlik temelli sorunların kapsamını genişletmiş; bu sorunların yalnızca bilimsel bilgilerle değil, aynı zamanda etik, ekonomik, kültürel ve politik boyutlarıyla birlikte ele alınmasını gerekli kılmıştır (Sadler, 2004; Sadler & Zeidler, 2005). İklim değişikliği, genetiği değiştirilmiş organizmalar, yenilenebilir enerji, biyoteknolojik uygulamalar, salgın hastalıklar ve organ bağışı gibi konular, farklı paydaşların farklı gerekçelerle değerlendirdiği, kesin ve tek bir doğru cevabı bulunmayan sosyobilimsel konular olarak öne çıkmaktadır (Topçu, 2017). Bu nedenle günümüz eğitim sistemleri, bireylerin yalnızca bilimsel bilgiye sahip olmalarını değil; bilimsel kanıtları değerlendirebilen, farklı görüşleri analiz edebilen, eleştirel düşünebilen ve bilinçli kararlar verebilen bilim okuyarları vatandaşlar olarak yetiştirilmelerini temel amaçlarından biri olarak benimsemektedir (Boujaoude, 2002). Bilim okuryazarlığının temelleri yaşamın ilk yıllarında atıldığından, erken çocukluk dönemi bu hedeflerin gerçekleştirilmesi açısından kritik bir gelişim evresidir. Erken yaşlarda sunulan nitelikli fen deneyimleri; çocukların merak duygularını desteklemekte, bilimsel süreç becerilerini geliştirmekte, problem çözme ve sorgulama alışkanlıklarını güçlendirmekte ve bilime yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkı sağlamaktadır (Ravanis, 2022; Trundle & Saçkes, 2015). Son yıllarda gerçekleştirilen kapsamlı çalışmalar da erken çocukluk fen etkinliklerinin bilim okuryazarlığı, araştırma-sorgulama becerileri ve bilimsel düşünme üzerinde anlamlı ve güçlü etkiler oluşturduğunu ortaya koymaktadır (Gangal vd., 2026; Kutluca & Mercan, 2022). Bu bağlamda erken çocukluk

¹ Okul Öncesi Öğretmeni, Hüsamettin Fatime Ören Anaokulu, k.ezgiguvence@gmail.com, ORCID ID: 0000-0001-9988-4050

² Doç. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, alikutluca@aydin.edu.tr, ORCID ID: 0000-0002-1341-3432

DOI: 10.37609/akya.4329.c19710

FEN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINA GÜNCEL BAKIŞ XIV

Editörler: Alev DOĞAN
Abdullah AYDIN



Makale | Research Paper

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif Bozan'ın "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kapsayıcılık: TÖMER Bağlamı" adlı makalesi 21 Eylül 2026 tarihinde TRDizin'de taranan *Aydın TÖMER Dil Dergisi*'nde yayımlanmıştır.

Assist. Prof. Dr. Mehmet Arif Bozan, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, is the author of the article titled "Inclusiveness in Teaching Turkish as a Foreign Language: The TÖMER Context," which was published in the TR Dizin-indexed journal Aydın TÖMER Language Journal on 21 September 2026.



Araştırma Mak

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kapsayıcılık: TÖMER Bağlamı

Mehmet Arif BOZAN¹

Öz

Herkes için erişilebilir ve nitelikli eğitim, temel bir insan hakkı olarak görülmektedir. Bu hakkın eğitim ortamlarında karşılık bulmasında kapsayıcılık önemli bir rol oynamaktadır. Bu doğrultuda, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kapsayıcılık kavramının önemi son yıllarda artmaktadır. Farklı dil, kültür ve öğrenme geçmişine sahip öğrencilerin bir arada bulunduğu Türkçe Öğretim Merkezleri (TÖMER), kapsayıcı eğitimin en belirgin biçimde uygulanması gereken kurumlar arasında yer almaktadır. Bu araştırma, TÖMER'lerde görev yapan öğretmenlerin yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kapsayıcı eğitime yönelik görüşlerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Çalışma, nitel araştırma yöntemlerinden betimleyici nitel desende tasarlanmış olup katılımcılar ölçüt örnekleme yoluyla seçilen 14 öğreticiden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak 11 sorudan oluşan yarı yapılandırılmış form kullanılmıştır. Veriler içerik analiziyle çözümlenmiştir. Analiz sonucunda "bilgi ve farkındalık", "uygulama", "kapsayıcı sınıf iklimi ve sorunlar" ile "gelişmeye açık yönler" temaları belirlenmiştir. Bulgular, kapsayıcı dil öğretiminin TÖMER'lerde sistematik biçimde yerleşmediğini, sürecin büyük ölçüde öğretmenlerin bireysel çabalarıyla yürüdüğünü ve kurumsal desteğin yetersiz olduğunu ortaya koymuştur.

Anahtar kelimeler: Kapsayıcı eğitim, kapsayıcı dil eğitimi, yabancı dil olarak Türkçe öğretimi.

Makale | Research Paper

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif Bozan'ın yazarları arasında bulunduğu "The Effect of STEM Learning Experiences on STEM Semantic Awareness and 21st-Century Learner Skills of Prospective Primary School Teachers" adlı makale 14 Eylül 2026 tarihinde SCOPUS Q3 kategorisinde yer alan *Australian Journal of Teacher Education* dergisinde yayımlanmıştır.

Assist. Prof. Dr. Mehmet Arif Bozan, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, is among the authors of the article titled "The Effect of STEM Learning Experiences on STEM Semantic Awareness and 21st-Century Learner Skills of Prospective Primary School Teachers," which was published in the SCOPUS Q3-indexed journal Australian Journal of Teacher Education on 14 September 2026.

Australian Journal of Teacher Education

The Effect of STEM Learning Experiences on STEM Semantic Awareness and 21st-Century Learner Skills of Prospective Primary School Teachers

Ahmet Oğuz Akçay
Eskişehir Osmangazi University, Türkiye
Mehmet Arif Bozan
Istanbul Aydın University, Türkiye
Engin Karahan
Middle East Technical University, Türkiye

Abstract: STEM awareness and 21st-century skills are recognized as two interrelated dimensions critical for the modern pedagogical competencies of pre-service teachers. This study examines how STEM learning experiences affect pre-service primary school teachers' STEM semantic awareness and 21st-century learner skills. STEM activities were implemented for six weeks with pre-service primary school teachers. The research was designed using a convergent mixed-methods approach. The study included 21 prospective primary school teachers who volunteered to participate. The "STEM Semantic Awareness Scale," "21st-Century Learner Skills Use Scale," participant journals, and semi-structured interviews were used as data collection tools. The findings show that the total score on the "STEM Semantic Awareness Scale" and the science sub-dimension scores increased significantly following STEM implementations. Similarly, the total score and collaboration sub-dimension of the 21st-century skills scale increased significantly, with qualitative data supporting these gains through improvements in science concepts and team-based problem-solving. It was also concluded that participants' semantic awareness and 21st-century learner skills improved with STEM education. Overall, the study offers practical pedagogical insights for strengthening STEM-related competencies in pre-service teacher education.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Zengin'in danışmanlığını yürüttüğü ve İngilizce Öğretmenliği Programı Prof. Dr. Saeed Mehrpour'un jüri üyeliğinde bulunduğu İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı Öğrencisi Enez Özkan Demirci, 2 Eylül 2026 tarihinde doktora tezini savunarak doktor ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Enez Özkan Demirci, a student in the Ph.D. Program in English Language Education, successfully defended his doctoral dissertation on 2 September 2026 and was awarded his Ph.D. degree. His dissertation was supervised by Assist. Prof. Dr. Ramazan Zengin, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, while Prof. Dr. Saeed Mehrpour, faculty member of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the dissertation committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Zengin'in danışmanlığını yürüttüğü ve İngilizce Öğretmenliği Programı Prof. Dr. Saeed Mehrpour'un jüri üyeliğinde bulunduğu İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı Öğrencisi Ecem Cengiz, 2 Eylül 2026 tarihinde doktora tezini savunarak doktor ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Ecem Cengiz, an MA student in the English Language Education Program, successfully defended her master's thesis on 2 September 2026 and was awarded her master's degree. Her thesis was supervised by Assist. Prof. Dr. Ramazan Zengin, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, while Prof. Dr. Saeed Mehrpour, faculty member of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul'un danışmanlığını yürüttüğü Okul Öncesi Eğitim Doktora Programı Öğrencisi Elveda Kuyucak, 7 Eylül 2026 tarihinde doktora tezini savunarak doktor ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Elveda Kuyucak, a student in the Ph.D. Program in Preschool Education under the supervision of Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, successfully defended her doctoral dissertation on 7 September 2026 and was awarded her Ph.D. degree.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Prof. Dr. Saeed Mehrpour'un danışmanlığını yürüttüğü ve İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Roghayeh Pourbahram'ın jüri üyesi olduğu İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Afaf Ra'ed Mohammed Al-Dabbas, 7 Eylül 2026 tarihinde yüksek lisans tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Afaf Ra'ed Mohammed Al-Dabbas, a student in the Master's Program in English Language Education, successfully defended her master's thesis on 7 September 2026 and was awarded her master's degree. Her thesis was supervised by Prof. Dr. Saeed Mehrpour, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, while Assist. Prof. Dr. Roghayeh Pourbahram, faculty member of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Prof. Dr. Saeed Mehrpour'un danışmanlığını yürüttüğü ve İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut'un jüri üyesi olduğu İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Sara Laid, 8 Eylül 2026 tarihinde yüksek lisans tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Sara Laid, a student in the Master's Program in English Language Education under the supervision of Prof. Dr. Saeed Mehrpour, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, successfully defended her master's thesis on 8 September 2026 and was awarded her master's degree. Prof. Dr. Türkay Bulut, Head of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Tringa Shpendi Şirin'in danışmanlığını yürüttüğü Okul Öncesi Eğitimi Programı Yüksek Lisans Öğrencisi Özlem Karakoç, 9 Eylül 2026 tarihinde tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Özlem Karakoç, a student in the Master's Program in Preschool Education under the supervision of Assist. Prof. Dr. Tringa Shpendi Şirin, faculty member of our Faculty's Special Education Program, successfully defended her master's thesis on 9 September 2026 and was awarded her master's degree.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Prof. Dr. Saeed Mehrpour'un danışmanlığını yürüttüğü İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Fulya Sümer, 9 Eylül 2026 tarihinde yüksek lisans tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Fulya Sümer, a student in the Master's Program in English Language Education under the supervision of Prof. Dr. Saeed Mehrpour, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, successfully defended her master's thesis on 9 September 2026 and was awarded her master's degree.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül Toplu'nun danışmanlığını yürüttüğü ve İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut'un jüri üyesi olduğu İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Ayşe Çağdavul, 9 Eylül 2026 tarihinde yüksek lisans tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Ayşe Çağdavul, a student in the Master's Program in English Language Education, successfully defended her master's thesis on 9 September 2026 and was awarded her master's degree. Her thesis was supervised by Assist. Prof. Dr. Ayşe Betül Toplu, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, while Prof. Dr. Türkay Bulut, Head of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Tringa Shpendi Şirin'in danışmanlığını yürüttüğü Okul Öncesi Eğitimi Programı Yüksek Lisans Öğrencisi Gülderen Kara, 9 Eylül 2026 tarihinde tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Gülderen Kara, a student in the Master's Program in Preschool Education under the supervision of Assist. Prof. Dr. Tringa Shpendi Şirin, faculty member of our Faculty's Special Education Program, successfully defended her master's thesis on 9 September 2026 and was awarded her master's degree.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Dr. Öğr. Üyesi Esra Biçici'nin danışmanlığını yürüttüğü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Sevcan Çoban, 9 Eylül 2026 tarihinde yüksek lisans tezini savunarak ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Sevcan Çoban, a student in the Master's Program in Psychological Counseling and Guidance under the supervision of Assist. Prof. Dr. Esra Biçici, faculty member of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program, successfully defended her master's thesis on 9 September 2026 and was awarded her master's degree.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Tringa Shpendi Şirin'in danışmanlığını yürüttüğü Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Yağmur Dicle Bostancıoğlu, 10 Eylül 2026 tarihinde tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Yağmur Dicle Bostancıoğlu, a student in the Master's Program in Child Development under the supervision of Assist. Prof. Dr. Tringa Shpendi Şirin, faculty member of our Faculty's Special Education Program, successfully defended her master's thesis on 10 September 2026 and was awarded her master's degree.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Selim Emiroğlu'nun danışmanlığını yürüttüğü ve Türkçe Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Baran Kiler'in jüri üyeliğinde bulunduğu Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Burcu Uzunhasanoğlu, 11 Eylül 2026 tarihinde yüksek lisans tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Burcu Uzunhasanoğlu, a student in the Master's Program in Turkish Education, successfully defended her master's thesis on 11 September 2026 and was awarded her master's degree. Her thesis was supervised by Prof. Dr. Selim Emiroğlu, Head of our Faculty's Turkish Education Program, while Assist. Prof. Dr. Baran Kiler, faculty member of the Turkish Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Selim Emiroğlu'nun danışmanlığını yürüttüğü olduğu ve Türkçe Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Baran Kiler'in jüri üyeliğinde bulunduğu Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Burcu Şeyma Doğan, 11 Eylül 2026 tarihinde yüksek lisans tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Burcu Şeyma Doğan, a student in the Master's Program in Turkish Education, successfully defended her master's thesis on 11 September 2026 and was awarded her master's degree. Her thesis was supervised by Prof. Dr. Selim Emiroğlu, Head of our Faculty's Turkish Education Program, while Assist. Prof. Dr. Baran Kiler, faculty member of the Turkish Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül Toplu'nun danışmanlığını yürüttüğü ve Dr. Öğr. Üyesi Akbar Alişah'ın jüri üyesi olduğu İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Kadriye Bayar, 14 Eylül 2026 tarihinde yüksek lisans tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Kadriye Bayar, a student in the Master's Program in English Language Education, successfully defended her master's thesis on 14 September 2026 and was awarded her master's degree. Her thesis was supervised by Assist. Prof. Dr. Ayşe Betül Toplu, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, while Assist. Prof. Dr. Akbar Alişah, faculty member of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül Toplu'nun danışmanlığını yürüttüğü ve İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut'un jüri üyesi olduğu İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Seden Kurt, 14 Eylül 2026 tarihinde yüksek lisans tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Seden Kurt, a student in the Master's Program in English Language Education, successfully defended her master's thesis on 14 September 2026 and was awarded her master's degree. Her thesis was supervised by Assist. Prof. Dr. Ayşe Betül Toplu, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, while Prof. Dr. Türkay Bulut, Head of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif Bozan'ın danışmanlığını yürüttüğü Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Furkan Han Durmaz, 16 Eylül 2026 tarihinde tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Furkan Han Durmaz, a student in the Master's Program in Elementary Education under the supervision of Assist. Prof. Dr. Mehmet Arif Bozan, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, successfully defended his master's thesis on 16 September 2026 and was awarded his master's degree.



Tez Savunması | Thesis Defence



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ'ın danışmanlığını yürüttüğü ve Dekan Yardımcımız, Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca'nın jüri üyesi olduğu Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Ece Soydan, 22 Eylül 2026 tarihinde yüksek lisans tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Ece Soydan, a student in the Master's Program in Educational Measurement and Evaluation, successfully defended her master's thesis on 22 September 2026 and was awarded her master's degree. Her thesis was supervised by Assist. Prof. Dr. Buket Karadağ, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, while our Vice Dean, Assoc. Prof. Dr. Ali Yiğit Kutluca, faculty member of the Preschool Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.

Tez Savunması | Thesis Defence



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ'ın danışmanlığını yürüttüğü ve Dekan Yardımcımız, Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca'nın jüri üyesi olduğu Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Çağla Nur Demir, 22 Eylül 2026 tarihinde yüksek lisans tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Çağla Nur Demir, a student in the Master's Program in Educational Measurement and Evaluation, successfully defended her master's thesis on 22 September 2026 and was awarded her master's degree. Her thesis was supervised by Assist. Prof. Dr. Buket Karadağ, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, while our Vice Dean, Assoc. Prof. Dr. Ali Yiğit Kutluca, faculty member of the Preschool Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.



EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMÎ E-BÜLTENİ
ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER



iau_egitim

@iau_arapcaogretmenligi
@iauel
@iauime
@iauozelegitim
@iauokuloncesiegitimi
@iausinif
@iauturkceogretmenligi
@pdr_iau